

PERCORSI DI ORIENTAMENTO

ORIENTAMENTO SCUOLE

⇒ per adolescenti 13/14enni (3° anno delle medie) con difficoltà nell'apprendimento

ORIENTAMENTO PSICODIAGNOSTICO E ATTITUDINALE

⇒ per adolescenti, giovani e adulti con disabilità intellettiva

ORIENTAMENTO INFORMATICA E LAVORI DI UFFICIO

⇒ per giovani e adulti con disabilità fisica e/o sensoriale

PERCORSI DI FORMAZIONE

ARTIGIANATO ARTISTICO

Percorsi triennali, dopo le scuole medie

⇒ per adolescenti e giovani 14/21enni con disabilità intellettiva

FORMAZIONE AL LAVORO

Percorsi in alternanza scuola/lavoro - con utilizzo di "isole formative" aziendali

⇒ per giovani e adulti con disabilità intellettiva

INFORMATICA

Percorsi in lavori di ufficio e informatica

⇒ per giovani e adulti con disabilità fisica e/o sensoriale

PERCORSI DI INSERIMENTO LAVORATIVO

INSERIMENTO LAVORATIVO

Tirocini ai sensi del DM 142/98 (formativi e di orientamento e/o finalizzati all'assunzione)

⇒ per giovani e adulti con disabilità intellettiva o fisica e/o sensoriale

MONITORAGGIO POST-ASSUNZIONE

⇒ per persone disabili assunte

La filiera Orientamento, Formazione e Lavoro del CFPIL

I percorsi di Orientamento, Formazione e Inserimento Lavorativo rappresentano la filiera dei servizi offerti dal CFPIL alle persone con disabilità.

I Percorsi di Orientamento: il cuore e il punto iniziale di tutti gli interventi del CFPIL

Rispetto a tale filiera, il CFPIL riserva una funzione fondamentale ai suoi percorsi di orientamento, che attualmente sono di ben tre diverse tipologie (diverse per destinatari, per caratteristiche, per obiettivi...). L'assunto metodologico è che: senza un buon percorso di orientamento non è possibile avvicinarsi a capire *chi è l'utente, quali sono le sue attitudini e le sue capacità, quali le sue potenzialità, quali i suoi desideri e le sue aspettative...*; senza un buon orientamento non è possibile accompagnare l'utente (qualunque sia la sua età) a un concreto progetto di vita. L'orientamento rappresenta il *punto iniziale di un cammino verso la costruzione di un progetto di intervento globale per la persona.*

E' per questo che *solo dopo* un percorso di orientamento, l'utente viene "preso in carico" dal CFPIL ed entra nella *filiera dei Servizi di Formazione o di Inserimento Lavorativo del CFPIL* oppure, se i servizi erogati dal CFPIL non sono congruenti con le caratteristiche e le necessità della persona, viene ri-orientato verso un altro Servizio (in questo caso, l'orientamento serve perciò a individuare il Servizio più congruente). Nella metodologia di lavoro del CFPIL, l'orientamento è dunque sia la fase iniziale dell'approccio all'utente, sia il nucleo "centrale" (il "cuore"), perché esso è strategico per la costruzione di qualsiasi intervento a vantaggio dell'utente.

Ciascun percorso ha caratteristiche, tempi e finalità proprie

Spesso un utente ha la necessità di compiere più di un percorso, in una sequela propria o, anche, di ri-percorrere alcuni di questi percorsi, che diventano perciò *le tappe di un progetto più ampio e appunto assolutamente personale.* Tutti gli interventi, indipendentemente dal loro numero e dalla loro tipologia, sono motivati dall'obiettivo di una progettualità unitaria, focalizzata sul singolo caso, e vanno a definirsi progressivamente, attraverso le risultanze dei vari interventi, sempre e comunque attraverso la condivisione del progetto con tutti i soggetti (persona, famiglia, servizi inviati, ecc...).